

Управление по образованию
Молодечненского райисполкома
ГУО «Санаторный детский сад № 29
г. Молодечно»

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «КОЛЕСО БЕЗОПАСНОСТИ»



Возрастная адресность: старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет)

Цель: формирование навыков безопасного поведения, социального опыта, личностных качеств воспитанников на основе включения в систему социальных отношений в различных игровых ситуациях; развитие мыслительных операций (сравнение, анализ, классификация, синтез, обобщение), социальных и познавательных мотивов; воспитание потребности в сохранении здоровья и безопасной жизни.

Дидактический материал:

Игра выполнена по принципу «поля чудес». Состоит из круглого колеса со стрелкой, игрового кубика с количественным обозначением, фишки. Делится на восемь секторов (каждый сектор обозначен цифрой). В наличии имеется 8 конвертов с разными видами опасностей и заданиями к ним.

1. Безопасность в быту.

Игра «Можно-нельзя».

2. Правила пожарной безопасности.

Игры: «Разрезные картинки»; «Найди отличия».

3. Правила дорожной безопасности. Развивающие игры: «Помести картинки в нужное окно»; «Красный, желтый, зеленый».

4. Электроприборы или правила обращения с опасными предметами.

Игра «Опасные и безопасные...».

5. Информационная безопасность. Игра «Сказки-ассоциации».

6. Безопасность в природе. Игра «Лесник».

7. Правила поведения «Один дома». Игры: «Найди пару», «Назови опасность».

8. Лабиринты «Помоги пожарным быстро потушить пожар».



Правила игры: Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста. В игре могут одновременно принимать участие от 6 до 8 детей дошкольного возраста.

Колесо многофункциональное, переносное. На игровое поле колеса кладутся конверты, в которых размещены задания и игровой материал. Можно крутить стрелку, или бросать кубик. Та цифра, которая выпадет - будет заданием.

Игровые правила: по каждому виду опасностей ребенку необходимо найти решение.

Игровые действия: выполнение игрового задания согласно игровым правилам.

Ход игры. Для каждой дидактической игры, находящейся в пособии существует свой порядок хода игры.

Варианты игры:

1. Безопасность в быту.

Игра «Можно-нельзя».

Цель: развитие монологической речи, логического мышления.

Каждому игроку предлагается описать ситуацию, изображенную на картинке, и сказать, можно так поступать, или нет, и почему.

2. Правила пожарной безопасности.

Игра «Разрезные картинки»;

Цель: развитие внимания, логического мышления.

Каждый играющий берет части картинки и складывает целую картинку.

Игра «Найди отличия»; по картинкам необходимо найти и определить отличия

3. Правила дорожной безопасности.

Развивающая игра «Помести картинки в нужное окно»

Цель: развитие внимания, мышления.

Каждому игроку предлагается карточка и маркер, необходимо соединить соответствующую картинку с окошком.

Игра «Красный, желтый, зеленый»;

Цель: развитие мышления, мелкой моторики руки

Каждому ребенку предлагается силуэт светофора и разного цвета кружочки, ребенок должен выбрать нужные цвета и выложить правильные цвета светофора.

4. Электроприборы или правила обращения с опасными предметами.

Игра «Опасные и безопасные...».

Цель: закрепление у детей представлений об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту.

Ход игры

Дети получают по одной картинке (с изображением электроприборов, игрушек; двух сигнальных карточек – зелёного и красного цвета) Играющие раскладывают картинки в соответствии с сигнальными карточками: к зелёной – игрушки, к красной – электроприборы. Объясняют свой выбор.



5. Информационная безопасность. Игра «Сказки-ассоциации».

Цель: закрепление воспитанниками основ безопасной работы в интернете, воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет.

Ход игры:

Воспитатель достает из конверта карточки со сказками, не показывая их детям. Загадывает загадку про первую сказку:
В стужу в лес ее отправили.
И замерзнуть там оставили.
Но Мороз ее не погубил,
За доброту и старание ее он наградил.

Дети угадывают сказку «Морозко», после называют правило безопасного интернета – не груби, не оскорбляй, не обижай в сети.

Для угадывания сказки Буратино воспитатель дошкольного образования включает аудиозапись отрывка мультфильма. Дети угадывают и называют правило – опасайся мошенников в сети.

Для отгадывания сказки «Волк и семеро козлят» выходит один ребенок и изображает волка и козленка мимикой, жестами, голосом. Дети, угадав название, проговаривают правило – Под маской доброго человека может скрываться злой опасный человек.

Следующая сказка начинается с сигнального цвета - красного, дети отгадывают Красную шапочку и называют правило: «Не общайся в сети с незнакомцами!»

6. Безопасность в природе. Игра «Лесник».

Цель: закрепление представлений у дошкольников о правилах поведения человека в природе, умение распознавать экологические знаки.

Ход игры:

Дети поочередно выбирают один из экологических знаков и знакомят участников игры с лесными объектами, которые этот знак представляют, рассказывают как вести себя в лесу, находясь рядом с данным объектом.



7. Правила поведения «Один дома». «Найди пару»

Цель: закрепление представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях.

Ход игры:

Играющие получают по одной карточке, на которой изображены различные ситуации в быту, рассматривают и описывают ее. (Картинки парные: с опасной и безопасной ситуацией). Играющие ищут свои пары, объединяются и рассказывают о правильных действиях в конкретных ситуациях.

«Назови опасность».

Цель: Закрепление у детей представления об опасных для жизни и здоровья ситуациях, предметах, с которыми они встречаются в быту.

Ход игры:

Игроки получают по одной сюжетной картинке с изображением опасных ситуаций. Рассматривают её и рассказывают о правильных, безопасных действиях в данной ситуации.

8. Лабиринты «Помоги пожарным быстро потушить пожар».

Цель: закрепление правил пожарной безопасности.

Ход игры:

Дети получают картинки с изображением лабиринта. Им необходимо быстрее проложить путь пожарной машины к объекту возгорания с помощью фломастера.

Авторы дидактического пособия:
творческая группа: Плявго Диана Ричардовна, заместитель заведующего по основной деятельности; Мекшило Елена Александровна, воспитатель дошкольного образования; Ярошевич Ольга Владимировна, воспитатель дошкольного образования; Чаевская Ольга Владимировна, музыкальный руководитель ГУО «Санаторный детский сад № 29 г. Молодечно»
Контактная информация: тел. 8(044) 71-74-623